「使いやすく頼りになる、 それゆえに多くの方々に乗り合って 『おでかけ』していただける交通システム」は 人もインフラも超高齢化する 今後の日本を支えるとても重要なもの。 それを何とかしようとする人たちは 重要なミッションを背負っている。 その尊い行動を後押しできるよう、 私たちは戦い続けます!

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06 0



#### 急を要する「地域公共交通の現場での改善」には 「ヒョーロンカ」は不要です!

- 全国の大学・高専で<mark>バラバラだった公共交通に関する取組を組織化</mark>し、「<mark>現場で</mark>地域公共交通改善に取り組める人材を養成する体制をつくります
- ・地域公共交通の世界は<mark>誤った理解・認識</mark>に満ち溢れています。それらを一<mark>掃</mark>します
- 実際に現場で取り組んでいる方、取り組みたい方に<mark>広く参加</mark>できるようにします
- 現場体験を積む機会に参加し、実戦で活躍できる人材になっていただきます
- そして、今年2023年の地域交通法改正でさらに権限や対象範囲が増大した 「法定協議会」を有効に活用して地域公共交通改善を進める方法を学んでいた だきます
- 受講生や講師の間のコミュニケーションの場を提供し、<mark>全国での横連携</mark>を生み出し、みんなでレベルを高めていきます

# 「地域公共交通コーディネーター・ プロデューサー養成プロジェクト」

「法定協議会を活用できる地域共創コーディネーター育成事業」 (国土交通省2023年度地域交通共創モデル実証プロジェクト採択)

本日、スタートです!

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

1

### 改めて、地域公共交通はなぜ必要でしょうか?

意外と、理由を言えない人が多い 大きく3つ

1. だれでも気兼ねなく

「おでかけ」できること

2.「おでかけ」が楽しくなり

「まち」が楽しくなること

3.「おでかけ」を<mark>効率的</mark>にすること



それによって、地域を持続可能とすること

# しかし、地域公共交通は「瀬戸際」!

- ・ 大都市部など一部を除けば、この50年ずっと衰退
- 主に経費削減を重ねて継続してきた(補助金受給の条件でも あった)
- それが極限まで達し、運行に必要なギリギリにまで至った(サービスでなく運べればいいという発想に)
- そのため、企画立案や販促などはもってのほか。路線改善なんてとてもできない(補助金をケチる自治体がやるのが当然)
- 運転者が足りず超勤・廃休が常態化。給与が上がる見込みもない。こんな業界にだれが入るのか
- 利用減少は底を打ち、自治体はお金を出すようになったが、「 お金があっても運転者不足で走らせられない」時代へ
- そこにコロナ禍で「移動」が生活の必然でなくなった

何が足りないのでしょうか?

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

6

# 私が考える、足りないもの

- 「なぜ地域公共交通が必要か?」という認識
- 「地域公共交通のどこが問題なのか?」という理解
- 「どうすれば地域公共交通はよくなるのか?」 という方法論

これらについては リレーレクチャー第1回で話します

### 地域公共交通に関してよく見受けられるご意見

- 1. 高齢者を対象とした福祉施策である
- 2. 超高齢化によって利用したい人が<mark>増えてくる</mark>ので、それに対応すべきである
- 3. 国や交通事業者が主体的に取り組むべきである
- 4. 運賃採算性(収支率)で存在意義を判断すべきである
- 5. LRT、デマンド交通、ライドシェアやMaaSを導入すれば改善できる
- 6. 自動運転やITが普及すれば不要となる
- 7. 鉄道廃線は絶対に許されない
- 8. 地域の要望をしっかり取り入れることが不可欠である

すべて間違い! こんな認識だから、トンチンカンな施策が横行 地域公共交通の必要性について「再構築」すべき

名古屋大学 加藤博和 2023/10/0

7

# とりあえず、それに対する答えは だれも教えてくれなかった

- 交通や都市をよくしたいと思って土木工学科に入学
- しかし、需要予測やそれに基づいた輸送計画の手法 はあっても、利用を増やす方策や、路線・ダイヤのデ ザインについての技法は、授業にも教科書にも、学 会に行ってもなかった
- 一方、自分は都市・国土計画の研究室に入ることになり、さらにCO2削減策の研究をやることに。現場の仕事をやりたかったが、大学に残ることに
- その間に、地域公共交通の利用者減、そして廃線が顕著に

8

- 交通の研究室に所属していないし(指導教員からは 禁止されていた)、研究をしても実務に役立ちそう に思えなかった
- ならば、実際の現場で地域公共交通の見直し に取り組んでみよう!
- ▶ 論文や教科書を書くより、「実際にやってみせ ることの方が性にあう
- ▶「実際にやってみせる」ことが一番説得力があ るはず
- 業務外の社会貢献活動として取り組むことに
- ▶ そのうち、国の制度づくりにも携わるように

#### 地域住民・地元企業主体のNPOによる「共創型」路線バスサービスのさきがけ 「生活バスよっかいち」

2002.11.1運行開始 https://www.rosenzu.com/sbus/



·事業主体:NPO法人 生活バス四日市(地元 住民+沿線企業)

10

12

•運行主体:三重交通 費用:運賃(1)

+沿線企業・病院の 協賛金(6)

+市の補助金(3)

- ・発案から半年弱で運行にこぎつける(当初は無償、後に旧21条→新4条、<mark>前例</mark>が ないと運輸局に言われ難航した)
- ・既存の枠組みにとらわれない新しい発想(NPOが事業主体となる公共交通の許 可、市の助成制度新設につながる<で来たので国に許可された>)
- ・住民、沿線企業・病院、市、交通事業者の「心」が共有された
- ・有償化後、利用者が増える(養銭効果)
- ・あくまで、安全安心のプロである事業者に依頼

→ **20年続いた理由** 名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

### 印象に残る仕事

- 地域主体の交通:生活バスよっかいち、応神 ふれあいバス
- 廃線処理:岐阜600V、ピーチライナー、長野 雷铁屋代線
- 路線バス・コミバス一体化:稲沢市、半田市、 飛騨市
- **複数市町村**:南信州、北設楽

そして・・・

地域公共交通会議の制度を提案

現場の実情を踏まえた制度を目指す

11 名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

#### ステークホルダーとの対話

コーディネーターを、(財)地球環境戦略 研究機関(IGES)に運営事務局をお願し

ステークホルダー・ダイアログ

持続可能な交通」とし、2003年11月に 実施しました。トヨタの経常随からは しました。

今回のダイアログの特徴は以下の うなものです。

ダイアログに失駆け 「標境配慮型の特 終可能な交通」シンポジウムを公開で

2交通・環境問題に何らかのかかわりを ら7名、企業家ら7名、NGO・NPOなど の市民団体から8名、学識者から6名 30名の参加者を招いたこと。

30台の参加者を招いたこと。 3会議の進行は経験豊富なファシリテー ターにお願いし、議論が活発に行われる ように1班10名以内の班別討議を基本 としたこと。

ダイアログ1日目は参加者をセクター ごとに分け、「環境配慮型の持続可能な 交通 ) 社会に求められる要素と、その針

3つのテーマ、①「環境配慮型の持続可 の一致点・相違点の確認、②「環境配慮 井有化のためになすべきこと。③「環境

行い、考え、解決の方向を探り、それそ 提起をするためのパートナーシップの





**TOYOTA** 

「21世紀の企業経営の中で、NGO、 消費者、行政、産学など、あらゆるステーク ホルダーの意見を参考にすべし」という トップの問題音道に基づき、2001年度より 年1回「トヨタステークホルダー・ダイブ ログ(以下、ダイアログ)を開催しています。 ダイアログの中立性を確保するために、 名古屋大学大学院教授 柳下正治氏に

してきました。 目は「グリーン市場の実現は可能か」を テーマに実施され、ダイアログの過程や 結果から 環境経営を参うストで大いに 学ぶところがありました。

ダイアログ

ために推進すべき具体的な施策・取り

④特練可能な交通を実現するための

くためには、透明で正確な情報・デー

トヨタ自動車「Environmental &

2004年版

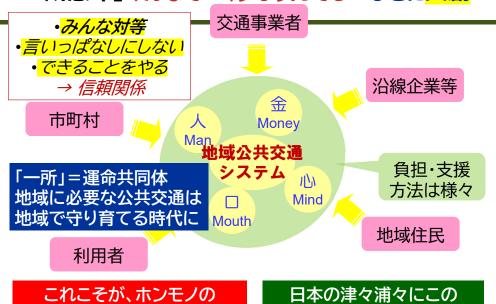
Social Report(環境社会報告書)」

「ステークホルダーダイアログ」に参加 利害関係者が集まり、熟議することで、

合意形成可能性の高い策を見出す方法論

Environmental & Social Report 2004

# 「一所懸命」みんなでつくり守り育てる:まさに共創



14 名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

マインドを浸透させたい

### マッチング:どうやって人・金をまとめるか?

1. <mark>地域</mark>でまとめる

コミュニティ交通を生み出す

- ▶ そのための「場」が必要
- 2. IT·DXでまとめる
  - ▶ そのための「データ」「モニタリング」が必要
    - 以上については、まだ十分な方法 論が整備できていない
    - 来年度をめざして「合意形成」「デー タ活用」について体系化を図る予定

乗客どうし、乗客と行先、ニーズ(地域)とシーズ(運行事業者)のマッチングを同時実現

### 「チョイソコとよあけ」

2019年3月25日運行開始 https://www.choisoko.jp/

事業主体:アイシン

運行主体: 名鉄交通第三株式会社(タ

クシー事業者)、1乗車200円

配車システムを開発・導入し 効率的な乗り合わせを実現



り合い送迎サービスのしくみ

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

地域住民との協働による地域交通のあり方に関する懇談会

〈自動車交通局長私的懇談会〉

〇コミュニティバス等地域住民協働型輸送サービス検討小委員会

ONPO等によるボランティア有償運送検討小委員会



平成18年1月 国土交通省自動車交通局旅客課 コミュニティバス等地域住民協働型輸送サービス検討小委員会

- 權大学大学院 商学研究科長,同大学 商学部長

洲全国消费生活相談員協会 消费生活専門相談員

福島県 小高町商丁会 副会長

宿利 正史 国土交通省 自動車交通局長

国土交通省 自動車交通局次長

見 勝之 国土交通省 自動車交通局 総務課 企画室長

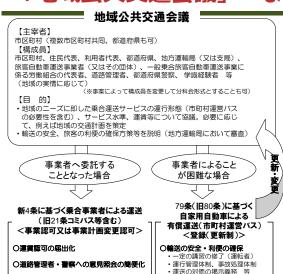
国土交通省 自動車交通局 旅客課 生活交通対策室長 佐藤 宏幸 国土交通省 自動車交通局 旅客器 新輸送サービス対策密長

都知木 正引、 国土交通省 自動車交通局 旅客課 旅客運送適正化推進室長

https://www.mlit.go.jp/jidosha/jidosha\_tk1\_000008.html

17 16 名古屋大学 加藤博和 2023/10/06 名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

# 2006年改正道路運送法でできたステークホルダー会議「地域公共交通会議」・・・まさに一所懸命の場



O事後チェック

• 事業改善命令、行政処分 等

「市町村の公共交通を 市町村が自ら決める」 ための場(特区)

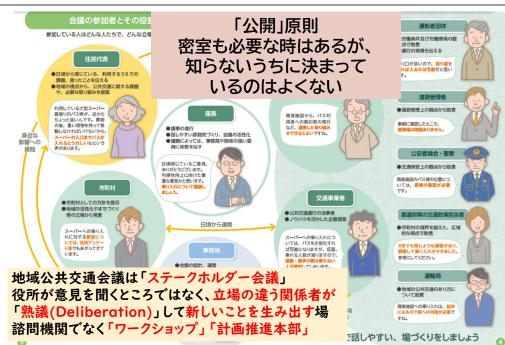
- 地域として必要な路線(乗合 バスのみ)の変更を自ら協 議し認定することで、各種許 可が簡略化・弾力化(運賃・ 路線・車両など)
- 通常の乗合事業ではできない「オンデマンド運行(区域運行・路線不定期運行)」「タクシー車両利用」も可能に
- ・ しかし<u>一番大切なのは・・・</u> 「一般乗合路線なら何でも認定 できる」こと(法的には一般路 線とコミバスで何ら差はない)」

20

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

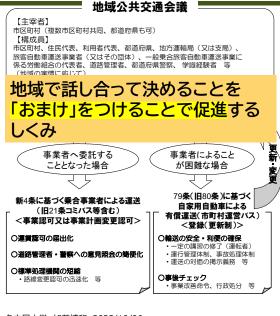
○標準処理機関の短縮

路線変更認可の迅速化。等



中部運輸局リーフレット「活発で良い議論ができる会議のために。」 https://wwwtb.mlit.go.jp/chubu/min\_pro/transport/pdf/houkoku27/leaflet.pdf 名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

# 2006年改正道路運送法でできたステークホルダー会議「地域公共交通会議」・・・まさに一所懸命の場



「市町村の公共交通を 市町村が自ら決める」 ための場(特区)

- 地域として必要な路線(<u>乗合</u> <u>バスのみ</u>)の変更を自ら協 議し認定することで、各種許 可が簡略化・弾力化(<u>運賃</u>・ 路線・車両など)
- 通常の乗合事業ではできない「オンデマンド運行(区域 運行・路線不定期運行)」「タ クシー車両利用」も可能に
- しかし一番大切なのは・・・ 「一般乗合路線なら何でも認定 できる」こと(法的には一般路 線とコミバスで何ら差はない)

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

# 私が思う 「日本の公共交通で致命的にダメなところ」

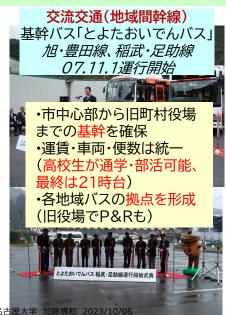
- ✓ 「一体的な網(ネットワーク)」「それがもたらす サービス全体(おでかけ保障)」を考えない
- ✓ 逆に「モードごと」「事業者ごと」でとらえることが染みついてしまっている
- ✓ そして「適材適所」の発想が弱い(「有名どころのコピー」が大好き)

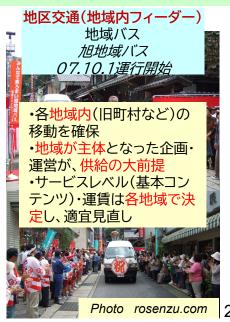
まとめると、アウトカムを考えないで 見た目だけで評価してしまう傾向

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06 21

基幹路線はインフラととらえ、市は責任もって品質保証する! 地域路線は地域が「つくり」「守り」「育て」、市は後方支援する!

# 豊田市の幹線・フィーダーバス体系





# まちづくり/おこしに貢献できる「おでかけ」ネットワーク 地域公共交通網形成→おでかけサービス提供

## 幹線:速達・定時

地域間:だれでも楽しく お越しいただける地域

### 「交流」支援

#### \*\*\*自治体主導?

来訪する方も、域外に出か ける方も分かりやすく使い やすい公共交通サービス

→ 「運んでいる」から「行き たくなる。住みたくなる」へ

## 端末:細かくカバー

地域内:だれでも安心し て暮らせる地域

### 「生活」支援

- •••地域主導?
- クルマを使えなくても、生 活に必要なおでかけ(通 学・通院・買物等)移動を 保障する公共交通サービ スや徒歩環境
- → 「空白を埋める」から「暮 らしていける」へ

23

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

名古屋大学 加藤博和 2023/10/0

# 「メリハリ」と「結節」が肝要 幹線・支線の分化と階層ネットワークで効率化

# 幹線:「軸」 流れをつくり出す

- 定時性/速達性
- 大きな輸送力
- 駅・停留所の拠点性

鉄道、LRT BRT、幹線バス

# 支線:「面」 全体をカバーする

- 時間・経路の柔軟性
- 少量多頻度
- 簡潔性・連結性の両立

支線バス・乗合タクシー デマンド交通 シェアシステム

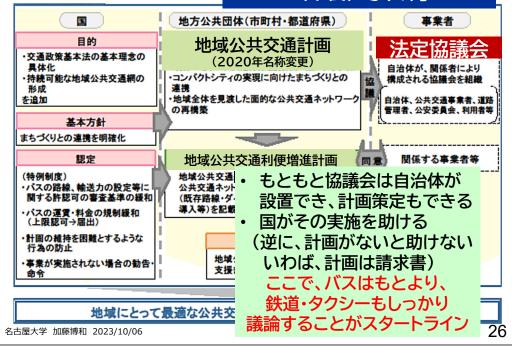
- 幹線を担えるサービスレベルが確保できるか
  - 特にローカル鉄道
- 幹線と支線を結び付けるための結節点(拠点)整備 ダイヤ・運賃・案内のシームレス化

小渡 広瀬バス停 豊田市 名鉄 豊田厚 名鉄 愛環 足助 (旧名鉄三河線 浄水駅 四郷駅 (百年草) 猿投駅 三河広瀬駅跡)

名鉄豊田市駅

## 地域交通法の大枠

### 協議会は「諮問機関」でなく 「戦略推進本部」



地域旅客運送サービスの持続可能な提供の確保に関する 努力義務 (地域公共交通活性化再生法4条 2020年改正)

- 1. 国:情報の収集・整理・分析・提供、<u>助言その他の援助</u>、研究開発の推進、人材の養成・資質向上
- 2. 都道府県:市町村の区域を超えた広域的な見地から、必要な助言その他の援助を行う。必要があると認めるときは、市町村と密接な連携を図りつつ主体的に地域公共交通の活性化及び再生に取り組む
- 3. 市町村:関係者と相互に密接な連携を図りつつ<u>主体</u> <u>的に</u>地域公共交通の活性化及び再生に<u>取り組む</u>
- 4. 公共交通事業者等:旅客運送サービスの<u>質の向上</u>、 地域公共交通の利用を容易にするための<u>情報提供・</u> <u>充実</u> (※質の向上とは「定時性の確保」「速達性の向上」「快適性の確保」のこと<活性化再生法施行規則3条>)

# 持続可能な地域公共交通網形成に関する努力義務

(地域公共交通活性化再生法4条 2007年施行、2014年改正)

- 1. 国:情報の収集・整理・分析・提供 、研究開発の推進、人材の養成・資質向上
- 2. 都道府県:市町村の区域を超えた広域的な見地から、必要な助言その他の援助を行う。必要があると認めるときは、市町村と密接な連携を図りつつ主体的に地域公共交通の活性化及び再生に取り組む
- 3. 市町村:関係者と相互に密接な連携を図りつつ<u>主体</u> <u>的に</u>地域公共交通の活性化及び再生に<u>取り組む</u>
- 4. 公共交通事業者等:旅客運送サービスの<u>質の向上</u>、 地域公共交通の利用を容易にするための<u>情報提供・</u> <u>充実</u> 地域が主体的にならないと、改善できず、自覚や行動も緩慢 事業者が情報提供し、前向きの案を示さないとラチがあかない

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

27

30

# 地域交通法 (地域公共交通の活性化および再生に関する法律) 5条

#### 2020改正前(地域公共交通網形成計画)

作成する<u>ことができる</u>。

法律制定(2007年)から13年 自治体にまかせても

2020改正後(地域公共交通 どうせやらないからと判断された

地方公共団体は、基本方針に基づき、国工交通目やで定めるところにより、市町村にあっては単独で又は共同して、都道府県にあっては当該都道府県の区域内の「**努力義務」へ**内の区域内について、地域旅客運送サービスの対象が、 「大学校園」では単独で又は共同して、都道府県にあっては当該都道府県の区域内の「**努力義務」へ**内の区域内について、地域旅客運送サービスの対象が、 「大学校園」では、基本方針に基づき、国工交通目でで定めるとうにより、 「大学校園」では、「大学校園」では、「地域公共交通計画」という。)を作成するよう努めなければならない。

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06 28 名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

#### 線区の分類、協議入りの基準に係る基本的な考え方

- 我が国の基幹的な鉄道ネットワークを形成する線区(特急列車、貨物列車が走行等)については、引き続き」R各社による維持を強く期待。沿線自治体及びJRが協力して、協議会の開催等により線区の活性化に取り組む。
- 危機的な状況のローカル線区については、沿線自治体(特に都道府県)が中心となり、法定協議会等を設け、利用者や地域戦略の視点に立ち、将来に向けた地域モビリティのあり方について関係者と検討を進めていくことが基本原則。国は協議会の円滑な立ち上げ及び進行に積極的に協力【A】
- ただし、「基本原則」がうまく機能しない地域(線区)において、以下の①及び②の要件を満たす線区については、鉄道事業者又は自治体の要請を受け、国が特定線区再構築協議会(仮称)を設置し、廃止ありき、存続ありきという前提を置かずに協議【B】
- ① 利用者の著しい減少等を背景に、利便性及び持続可能性が損なわれており、対策を講じることが必要(JR各社のローカル線区については輸送密度が1000人未満、かつピーク時の1時間当たり輸送人員500人未満を一つの目安としてつ、より厳しい状況にある線区から優先順位を付けながら総合的に判断)と認められること

見直し必要な鉄道線区については国が再構築協議会を設置することに

【B】鉄道事業者 る地域公共交通活 又は自治体からの 性化再生法協議会 要讀 又は仟意の協議会 国による協議会 (特定線区再構築 協議会) (仮称) 必要な場合には実証事業を通じて 対策案の実効性を検証 「鉄道を運行する公共政策的意義が認めら れる線区」か「BRTやバス等によって公共 政策的意義が実現できる線区」かの評価に 基づき具体的対策を策定 ※合理的な期限を設けて議論(最長3年間) 地域公共交通活性化再生法に基づき 「地域公共交通計画」の策定又は改定

各種特定事業の実施等により再構築を実現

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

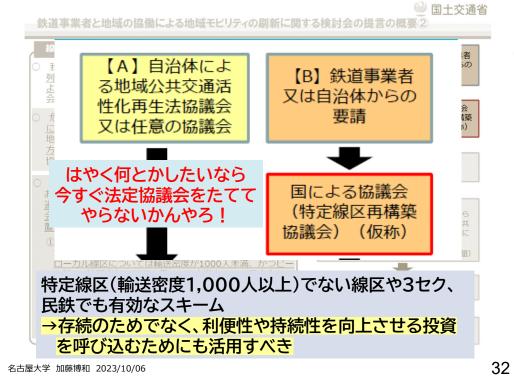
31

# やってみせても、制度をつくっても 広まっていかない

- 「牽引できる人」を養成する仕組みの稼動が急務
- 考えてみれば、大学・高専でそのようなことを教えているところはないし、カリキュラムも定まっていない
- 学生もだが、社会人(自治体、公共交通事業者、コンサルタント、有識者)を対象とした養成が必要

## 考えてみれば、私は大学教員(笑)

- ▶ 国に対して、人材育成への支援をお願い→制度化
- ▶ 今回のプロジェクト立ち上げへ



### カリキュラムの構成案

<基礎コース>: 今年度試行

②フィールド スタディ 現場の実情を体感する

①リレー レクチャー <sup>基礎を学べる</sup> ③ディスカッ ションサロン 講師と直接話ができる

<実践コース>:来年度以降試行

5 インターン シップ 実際に現場で関与する 4 エキスパートレクチャー 実践に直結する ③ディスカッションサロン 講師と直接話ができる

- コーディネート
- プロデュース
- マーケティング

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06 名古屋大学 加藤博和 2023/10/06 ・ マ

34

# 「一所懸命」をつくりだすコーディネート



①公共交通を必要とする 地域住民の願いや活動

②理解し下支えする自治体

③協力的であり、あわよくば 新しいビジネスにしようと する<mark>交通事業者</mark>

→だけでは言葉が全然通じない

④インタプリター(翻訳)

→言葉が通じるようになれば コーディネーター(調整)へ

意識共有できる人たちが集まり、行動できる場の必要性 それがないとキーパーソンも活躍できない

※ 行政:やっかい払いではない。お金で解決できないだけ面倒

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06

35

https://trans-market.jimdofree.com/

# 公共交通マーケティング研究会(現在、休止中)

- 日本の地域公共交通に足りない「マーケティング」すなわち、ニーズを把握し、それを満たすサービスを提供することを可能とするビジネスモデルをつくりあげ、絶えず改善していく活動
- それを関係者みんながフラットな立場で集まって勉強し、 現場で実践し、結果を出すための「場」として、本研究会を 発起
- 公共交通事業関係者が、「マーケティング」の発想を取り入れてよりよい公共交通をつくっていく活動をできるように、ノウハウや取組の情報交換と横展開、そして現場の改善と社会へのインパクト波及を目指す

# 魅力的な地域公共交通のプロデュース

# 旧弊な公共交通をいかに革新するか(多くの現場は、いまの運行形態では戦えない)

「利便性が高く費用の安い公共交通実現」を「現場で」目指す

- 利用者・地域のニーズに応えられる適材適所な基本コンテンツ(系統・ダイヤ・乗降施設・車両)とシームレスなネットワーク化の具体的提案
- それを必要とする利用者(運賃)/周辺住民・企業(協賛金) /自治体(補助)の三方一両損のビジネスモデル
- スピード感と粘り強さを持ち、現場感覚を起点とした戦略・ 企画・実施・点検・見直し
- 地域公共交通づくりを通して地域づくりまで高める<mark>運動論</mark>
- → 地域公共交通サービスが、地域の持続性を高めるツール として機能し、付加価値を発揮するに至るまでのソリュー ション提示と実現支援

S古屋大学 加藤博和 2023/10/06

36

# のるかそるか、いまが分かれ目

- 2020年11月: 改正地域公共交通活性化再生法、独禁法特例法(地域バスの共同経営<カルテル>が可能に)施行
- 2021年5月:第2次交通政策基本計画閣議決定
- 2022年2~7月:ローカル鉄道刷新検討会、地域交通リ・ デザイン検討会
- 2022年10月~23年1月:交通政策審議会地域公共交通 部会
- 2023年2月:地域公共交通活性化再生法改正案提出→4 月成立。10月1日施行。新たな局面へ!

基本は、地域で必要なことを精一杯考え、実行する。 そのために国の助けを仰ぐ。時には提案する。

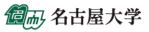
## 公共交通は会議室でなく現場を走っている

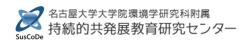
### 基本は、「地域にとって必要な公共交通サービスを 現場・利用者起点で考え、つくり出す」意欲と行動

- → 制度を活用し、地域の状況を理解し、現場で連携・協働 して対応策が提示・実行できる「仕事人」こそが必要!
- 制度・政策の変化をチャンスとして活かし
- 旧弊な固定観念を打破し
- 公共交通悲観論・役割終焉論を排除し - 公共交通悲観論・役割終焉論を排除し「モビリティ革命」!
- 自治体や住民に「楽しい公共交通」 づくりを胸張って提案し実現できる
- それこそが地域を、そして日本を救うきっかけとなる!

日本を「移動自己責任社会」から 「おでかけウェルカム社会」に変革するため ともに学び、現場に出て実践しましょう!

名古屋大学 加藤博和 2023/10/06





#### 加藤博和



URL: http://orient.genv.nagoya-u.ac.jp/kato/Jkato.htm E-Mail: kato@genv.nagoya-u.ac.jp facebook: https://www.facebook.com/buskato

地域公共交通の戦略立案や再編、地域参画、鉄道存廃検討などに、各地の現場でボランティア参加しています。

意識を共有できる方々ならば、どこへでも出かけて協力します! 地域を楽しくするため、ぜひ一緒に仕事しましょう!

※「地域公共交通コーディネーター・プロデューサー養成プロジェクト」 http://orient.genv.nagoya-u.ac.jp/kyoso.htm

Think Globally! —所懸命 適材適所 Act Locally!

Nagoya Univ. Regional Strategy Lab.

39

# プログラム紹介

早稲田大学スマート社会技術融合研究機構 電動車両研究所 研究院客員准教授 井原雄人

# リレーレクチャーのカリキュラム

回	講義日	テーマ	主担当		副担当		会場
1	10/16(月)	意義·概念·波及効果	加藤博和	名古屋大学	大井尚司	大分大学	
		新技術の地域への適用と評価	井原雄人	早稲田大学	伊藤昌毅	東京大学	
2	11/07(火)	課題整理·仮説設定·調査	猪井博登	富山大学	神田佑亮	呉高専	環境学研究科
		オンデマンド型交通	福本雅之	名古屋大学	猪井博登	富山大学	1階 レクチャーホール
3	11/21(火)	協議会運営·会議資料	吉田樹	福島大学	福本雅之	名古屋大学	
		タクシーの活用	日野智	秋田大学	宮崎耕輔	香川高専	
4	12/01(金)	目的と評価	大井尚司	大分大学	宮崎耕輔	香川高専	全学教育棟 A館 3階 A31講義室
		鉄道の活用	松原光也	名古屋大学	板谷和也 吉田樹	流通経済大学 福島大学	
5	12/15(金)	評価指標の決め方と改善	福本雅之	名古屋大学	日野智	秋田大学	
		ソフト施策(情報発信、案内、MM、利用促進)	神田佑亮	呉高専	井原雄人	早稲田大学	
6	12/19(火)	福祉との連携	樋口恵一	大同大学	猪井博登	富山大学	環境学研究科
		プロデュース	加藤博和	名古屋大学	岡村敏之	東洋大学	1階 レクチャーホール

Research Institute of Electric-driven Vehicles, WASEDA University

# リレーレクチャーのカリキュラム

回	講義日	テーマ	主担当	副担当	会場					
1	10/16(月)	意義・概念・波及効果 新技術の地域への適用と評価	<ul> <li>18:00-19:30</li> <li>→ 共創のための計画策定や協議会の活用方法</li> <li>19:40-21:10</li> <li>→ 共創を促進するための各モード・技術・施策</li> </ul>							
2	11/07(火)	課題整理・仮説設定・調査 オンデマンド型交通								
3	11/21(火)	協議会運営・会議資料 タクシーの活用	→ プロデューサー足り得るための選択肢  ■ 基本は名古屋大学での対面講義							
4	12/01(金)	目的と評価 鉄道の活用	<ul><li>対面参加できない回はオンライン配信を併用可</li><li>単発受講は可能ですが、修了書の対象にはなりません。</li><li>吉田樹 福島大学 A館 3階</li></ul>							
5	12/15(金)	評価指標の決め方と改善 ソフト施策(情報発信、案内、MM、利用促進)	● 東京への終電はギリギリ帰れる? 21:29 名古屋大学発→21:31 本山着 21:31 本山発→21:57 名古屋着 22:12 名古屋発(のぞみ64号)							
6	12/19(火)	福祉との連携 プロデュース								

# 第1回 10月16日(月)

### 意義·概念·波及効果

講師: 加藤 博和(名古屋大学大学院環境学研究科 教授)

- なぜ地域公共交通が必要で、**なぜ自治体が主体的に取り組まなければならないのか**。
- リ・デザインすることで地域にどのような効果がもたらされるか。
- 2007年に施行された地域交通法の理念を理解し、それを活用することによって地域公共交通政策 を進めることの必要性、そしてそのために注意すべき点について説明する。
- 地域公共交通政策「5つの鉄則」を理解する。

#### 新技術の地域への適用と評価

講師: 井原 雄人(早稲田大学 研究院客員准教授)

- 自動運転、AIオンデマンド交通やMaaS等、新しい技術を用いたモビリティサービス
- これらの技術は地域公共交通の利便性の向上に資するものであるが、そのためには地域の状況に即した選択が必要
- 選択をする上で必要となるポイント、サービス提供者との協議方法、実証試験時の評価手法について 学ぶ。

# 第2回 11月7日(火)

#### 課題整理・仮説設定・調査

講師: 猪井 博登(富山大学都市デザイン学部 准教授)

- 交通計画学における計画手順・公共交通に適用する際の工夫について学修する。
- 計画を実施するためには適切な調査方法について学修する。
- 調査の実施においては、仮説の設定が必要不可欠である。<mark>仮説の設定から調査事項の構築</mark>に向けた 知見を学修する。

#### オンデマンド型交通

講師: 福本 雅之(名古屋大学大学院環境学研究科 特任准教授)

- 定時定路線型のバスサービスでは非効率な運行となる場合や、身体能力の低下した高齢者の外出支援策として**導入が進んでいるオンデマンド型交通**。
- 特性を十分に理解しなければ期待した効果を得ることはできない。
- オンデマンド型交通の特性と、その導入適性について学ぶ。

#### 協議会運営・会議資料

講師: 吉田 樹(福島大学経済経営学類 准教授

前橋工科大学学術研究院 特任准教授)

- 地域公共交通の「リ・デザイン」やプレイヤー間の「共創」を図るためには、協議会の実質化が不可欠
- 地域公共交通会議や法定協議会を主たる対象として、協議会の機能や重要性、プレイヤーの参画を 促すための運営手法や資料づくりについて、受講者とともに考える。

#### タクシーの活用

講師: 日野 智(秋田大学大学院理工学研究科 准教授)

- バスや鉄道とはその輸送特性は大きく異なり、公共交通として認識されていない事例も散見される。
- 地域交通において重要な役割を果たしうるものであり、輸送特性から他の交通機関を補完するような様々な輸送サービスが提供されている。
- タクシーの長所や短所などの特性、主に地方都市における活用事例について学ぶ。

#### 目的と評価

講師: 大井 尚司(大分大学経済学部門 教授)

- 地域公共交通計画の策定あるいはその進捗管理・活性化のための施策を実施する上で、どのような 目的を持つものとして設定されるかが重要である。また、評価を適切に行っていくことも必要である。
- これら**目的設定および評価において重要になる考え方やポイント**を理解し、政策に活かしていくことを狙いとする。

#### 鉄道の活用

講師: 松原 光也(名古屋大学大学院環境学研究科 研究員)

- 地域が積極的に関与しない限り、サービスレベルの低下と利用者減少の悪循環は止められない状況 にあった
- 自治体の支援による上下分離などの鉄軌道の運営形態や維持するしくみ
- 地域との「共創」を図っている富山県の万葉線や、京都府の京都丹後鉄道の事例を踏まえて受講者と ともに議論する。

# 第5回 12月15日(金)

#### 評価指標の決め方と改善

講師: 福本 雅之(名古屋大学大学院環境学研究科 特任准教授)

- ある事業を実施する場合、その成果を測定するための評価が必要である。
- 評価が形式的なものにとどまっている事例も散見される。
- 地域公共交通の評価を行う視点について理解した上で、適切な評価指標の選択方法、評価結果を改善に結びつけるための仕組み作りについて学ぶ。

### ソフト施策(情報発信、案内、MM、利用促進)

講師:神田 佑亮

(吳工業高等専門学校環境都市工学分野 教授)

- 地域の交通サービスは、実際に使ってもらえなければ意味がない。
- 単に広報を行えば利用に繋がるわけではなく、<mark>認知・判断・行動の意思決定プロセスに即した情報提供を行うことが重要である。</mark>
- 地域交通サービスの目的に照らし合わせた、**実際の利用に繋がる情報提供等のコミュニケーション方 策**について論じる。

# 第6回 12月19日(火)

#### 福祉との連携

講師: 樋口 恵一(大同大学工学部建築学科土木・環境専攻 准教授)

- 移動制約者(高齢者や障害者等)が気兼ねなくおでかけできる交通環境を構築するには、**対象者の実態を理解したうえで**、様々な移動サービスの特徴を活かした計画策定が望まれる。
- 対象者の特徴、現行の制度やサービスの実態、社会的な障壁(バリア)による制約の実態を理解し、地域公共交通において福祉との連携の糸口を探る方法について学ぶ。

### プロデュース

講師: 加藤 博和(名古屋大学大学院環境学研究科 教授)

- 様々なプレーヤーが参画してリ・デザインし、多くの方々にご利用・ご愛顧いただける地域公共交通を 実現するために最も必要なのは、メンバーが目的を共有し、そのために必要な行動をとり、現場で地 域公共交通を組みなおしていくため、実現すべきものを具体的にデザインし、全体をコーディネート しつつプロジェクトを進める「プロデューサー」である。
- それができる人材が日本にほとんどいないことが大きな障壁
- 地域公共交通プロデューサーに必要な態度、知見、行動について説明し、それになるために何が必要なのかについて一緒に考えます。

# フィールドスタディ

- 講師が委員等を務める地域公共交通会議や法定協議会を傍聴し、実践的に学びます。
- リレーレクチャー受講者が対象です。1人1回参加できます。

# フィールドスタディ候補地

青森県八戸市
岐阜県飛騨市

神奈川県大井町 三重県鳥羽市

静岡県沼津市 三重県菰野町

富山県朝日町 今後追加予定

各地の協議会の日程が確定後に改めて募集します 参加人数には上限(5名程度)がある場合があります

# こんなことをディスカッションしたい(大井町)

#### 企画財政課

- 郊外部(相和地区)から中心部(新松田駅)を結ぶ路線バス
  - 慢性的な赤字による退出意向

### 教育委員会

- さらに山間部からの通学する子供のための乗合タクシー補助
  - タクシー事業者の運転手不足

#### 福祉課

- 高齢者の通院・買い物のための無料福祉バス
  - 老朽化による車両更新

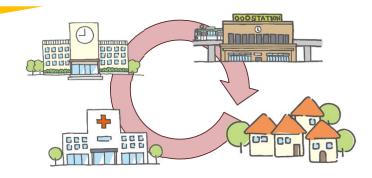






## 再編後

- 重複している路線を束ね(財源を束ね)有償のコミュニティバスとして再編
  - バス事業者:路線の維持・安定的収入の確保
  - 小中学生:通学手段の確保・送迎負担の軽減
  - 高齢者:通院・買い物手段の確保・免許返納の促進



これを1年やった結果が出ます。実際の数字を見ながら改善点をディスカッション

Research Institute of Electric-driven Vehicles, WASEDA University



# ディスカッションサロン

- 法制度・新技術など、各回ごとに異なるテーマを掲げて議論します。
- 講師2人(話し手と聞き手)から10分程度の話題提供後に、参加者とディスカッション。
- リレーレクチャー受講者が対象です。各回ごとに申し込みをお願いします。



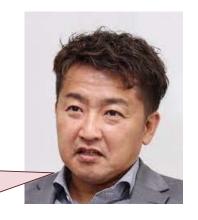
計画策定の時に

くく自主規制>>

じゃないですか?



だからね・・







私がコンサルならこうするのに!





開催日・場所・開始時刻は決まり次第ご案内します

# リレーレクチャー

・各回において担当講師から課題を出題(全12回)

フィールドスタディ

・参加地域ごとにレポート課題を出題

両者において一定 の成績を収めた方 に受講修了証を 発行